

## Jordan University of Science and Technology Faculty of Pharmacy Doctor Of Pharmacy (Pharm D.) Department

PHMD699 Clinical Training: Comprehensive Pharmaceutical Care

Second Semester 2022-2023

## Course Catalog

4 Credit Hours. This 4-week training focuses on enhancing a student's ability to provide patient-centered pharmacy care services such as disease management, medication therapy management (MTM), preventative health screening, immunizations, patient

	Text Book
Title	Pharmaceutical Care Practice: The Patient Centered Approach to Medication Management Services
Author(s)	Robert J. Cipolle? Linda M. Strand? Peter C. Morley
Edition	3rd Edition
Short Name	Ref #1
Other Information	

## **Course References**

Short name	Book name	Author(s)	Edition	Other Information
Ref #2	The Pharmacist Guide to Implementing Pharmaceutical Care	Filipa Alves da Costa , J. W. Foppe van Mil, Aldo Alvarez- Risco	1st Edition	
REF #3	Communication Skills in Pharmacy Practice	Robert S. Beardsley	7th Edition	

	Instructor				
Name	Prof. Sayer Al-Azzam				
Office Location	P2L1				
Office Hours	Sun : 10:00 - 12:00 Mon : 10:00 - 12:00 Wed : 10:00 - 13:00 Thu : 11:00 - 13:00				
Email	salazzam@just.edu.jo				

**Class Schedule & Room** 

Section 2: Lecture Time: U : -Room: HOSPITAL Section 3: Lecture Time: U : -Room: HOSPITAL Section 4: Lecture Time: U : -Room: HOSPITAL

Tentative List of Topics Covered

Weeks Topic

References

Week 1	Medication Management Services, Pharmaceutical Care as the Professional Practice for Patient-Centered Medication Management Services,Patient-Centeredness in Pharmaceutical Care	From <b>Ref</b> #1, From <b>Ref</b> #2, From <b>REF</b> #3
Week 1	Drug Therapy Problems, The Assessment of drug therapy problems, The Care Plan for patients, Follow-Up Evaluation, Documentation in Practice, Medication reconciliation	From <b>Ref</b> #1, From <b>Ref</b> #2
Week 1	Pharmacovigilance, Labelling and packaging	From REF #3
Week 2	Communication skills, Patient privacy and confidentiality in pharmacy practice	From REF #3
Weeks 3, 4	Role simulation, Tasks and project	From <b>REF</b> #3

Mapping of Course Outcomes to Program Student Outcomes	Course Outcome Weight (Out of 100%)	Assessment method
Explain the basic concept of pharmaceutical care in pharmacy practice [1PLO2.1]	35%	Weekly quizzes, Final Exam
Develop relevant communication skills in pharmacy practice [1PLO3.4]	15%	Daily Evaluation, Oral exam
Identify the essential elements of a pharmaceutical care database [1PLO3.1]	10%	Daily Evaluation, Final project
Evaulate the appropriateness of treatment for each medical problem that patient suffers from [1PLO2.1]	15%	Weekly quizzes, Role play simulation cases
Evaluate an individual's drug therapy regimen for both efficacy and safety [1PLO2.3]	15%	Role play simulation cases
Recognize the process and the importance of documentation in pharmaceutical care [1PLO4.4]	10%	Oral exam, Final project

	Relationship to Program Student Outcomes (Out of 100%)														
PLO1.1	PLO2.1	PLO2.2	PLO2.3	PLO2.4	PLO3.1	PLO3.2	PLO3.3	PLO3.4	PLO3.5	PLO3.6	PLO4.1	PLO4.2	PLO4.3	PLO4.4	PLO5.1
	50		15		10			15						10	

Evaluation					
Assessment Tool Weight					
Daily Evaluation	15%				
Weekly quizzes	10%				
Role play simulation cases	25%				
Oral exam	10%				
Final project	10%				
Final Exam	30%				

	Policy
Exam	The format for the exams is generally (but NOT always) in the form of multiple-choice questions. Grades will not be given out via e-mail.
Cheating	"The commitment of the acts of cheating and deceit such as copying during examinations, altering examinations for re-grade, plagiarism of homework assignments, and in any way representing the work of others as your own is dishonest and will not be tolerated. Standard JUST policy will be applied المدة 7: إذا المدة 7: إذا المدة 7: إذا المدتحان أو الاختبار متلبسا بالغش فتوقع عل?? العقوبات التال؟ة مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. ب- الغاء تسج?ل? في بق؟ة المساقلت المسجل ل؟ في نلك المساقلت المسجل ل؟ في نلك المسجل ل؟ في نلك المعقوبات التال؟ مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. ب- الغاء تسج?ل? في بق؟ة المساقلت المسجل ل؟ العن المسجل ل؟ المعقوبات التال؟ مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. ب- الغاء تسج?ل في بق؟ة المساقلت المسجل إذا في ذلك المعقوبات التال؟ مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. والاختبار متلبسا بالغش فتوقع على العقوبات التال؟ مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. والمساقلت المسجل إذا في ذلك المسجل الطالب أثناء الامتحان أو الاختبار متلبسا بالغش فتوقع على العقوبات التال؟ مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. والمساقلت المسجل إذا في ذلك المسجل إذا في ذلك المستحال إذا في ذلك المعتران أو الاختبار متلبسا بالغش فتوقع على العقوبات التال؟ المعتربان مجتمعة: أ- اعتباره راسبا في ذلك الامتحان أو الاختبار. والمالي التالي للفصل إذا المعتربار من الجامعة المالي التالي للفصل التالي للفصل التالي للمعتران الله المحال إذا ي إذا يتال إلى القالي للفصل التالي للمعالية المسجل إلى إلى التالي الفصل الذي ضربط ف.
Attendance	"Excellent attendance is expected. · JUST policy requires the faculty member to assign ZERO grade (35) if a student misses 20% of the classes. If you miss class, it is your responsibility to find out about any announcements or assignments you may have missed"

Date Printed: 2023-06-26